

## **DALL'ESPRESSIONE CORPOREA ALLA ESPRESSIONE VERBALE**

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

**Acquisizione delle tecniche della respirazione**  
**Corretta emissione della voce**  
**Consapevolezza della emissione corretta nel parlato**  
**Corretta dizione nella lettura e nella espressione orale**  
**Interpretazione del testo**  
**Pratica della comunicazione non verbale**

**Dizione: elementi base**  
**Comunicazione: stessa frase emozioni diverse**  
**Uso della intonazione nel parlato**  
**Esperienze di lettura espressiva e di recitazione**  
**Elementi base della comunicazione non verbale**

**- Esperienza di conduzione ed animazione di gruppi**  
**-Precedenti e positivi rapporti di collaborazione con la scuola**  
**- Competenze relative alla corretta emissione vocale nel parlato**  
**- Esperienze in educazione linguistica**  
**- Esperienze certificate di gestione didattica**  
**laboratoriale: teatro, dizione, vocalità**  
**- Competenze in espressione corporea**

**- competenze di conduzione e/o realizzazione di progetti didattici,**  
**- animazione di gruppi,**  
**- conoscenze relative alla emissione vocale,**  
**- esperienze didattiche aggiornate in campo espressivo-creativo.**